

Основно училище "Неофит Рилски"

гр.Ветшиград, ул. "Братя Мадаркови" № 48,

тел. 0359/ 5 23 09, 5 54 75, e-mail: e_school@abv.bg

Утвърдил със заповед № 714 от 04.09.2017г.:

Директор – Юл. Трипопджиева



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

Управление на качеството на образование е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училищата.

Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училищата се извършват при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

ДОСТЪП ДО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи.

- единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
- ориентираност към интереса и мотивацията на ученика към възрастните и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
- ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

1.1. Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му:

- Да се поддържа динамичен училищен сайт и Facebook с актуална информация за дейността на училището за учебната година с архивиране на предходните.
- Да се използват електронни информационни средства за популяризирането на използваните добри практики в обучението и възпитанието на учениците.
- Да се изготвят различни рекламни материали (брошури, информационни табла, постери и др.)
- Да се създаде ефективно отразяване на всички изяви на учениците, изготвяне на периодична информация за успехите, актуализиране на сайта на училището, заснемане и представяне на нашите ученици, други инициативи, свързани с популяризирането на работата на всички в училище.

1.2. Осигурена достъпна архитектурна среда

- Да се поддържа осигурените ресурсни кабинети.

1.3. Наличие на модерна материално-техническа база. Да се поддържат в отлично състояние компютърните кабинети и наличната техника в класните стаи;

- Да се поддържа в отлично състояние техническите средства, подпомагачи работата на учителите (принтери, скенери).
- 1.4. Административно обслужване
 - Административното обслужване да позволява бърз и надежден достъп до информация.
 - Да предлага полезни и лесни за използване инструменти – бланки, формуляри, система за обратна връзка.
 - Да се използват и различни форми на ИКТ.
- 1.5. Да се осигурят възможности за образование и обучение в различни форми - дневна и самостоятелна.
 - Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, даптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
 - Акцент върху грамотността (български език и математика).
 - Създаване на условия за изяви на учениците.
 - Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
 - Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
 - Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложените на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
 - Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- 1.6. Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване и въвеждане на система за национално стандартизирано външно оценяване. Оценяването е процес на установяване и измерване на постигнатите резултати от обучението и нивото на подготовеност на учениците за бъдещата им реализация. Основните цели на оценяването са:
 - диагностика на индивидуалните постижения и напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите в които има нужда от подкрепа;
 - мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование.
- 1.7. Да се осигури равен достъп за образование и обучение на ученици от уязвимите групи.
 - Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- 1.8. Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.
 - Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП, ИУЧ, ФЧ и проект „Твоят час“;
 - Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
 - За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- 1.9. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

- Повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене;
 - Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
 - Наблюдение на отсъствието на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
 - Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
 - Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
 - Активна работа на училищната комисия за борба с противоборществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на съвременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- 1.10. Взаимодействие с родителската общност, Обществения съвет, Училищното настоятелство и бизнеса в региона.
- Повишаване на уменията за работа с родители;
 - Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители;
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да участват в училищното настоятелство и Обществения съвет;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
 - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - Правата на родителя в процедурата по налагане на санкции;
 - Присъствие на родител при изслушване на ученик и да и изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
 - Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- За успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- За спазването на училищната дисциплина;
- Умението за общуване с учениците и учителите;
- Интегрирането им в училищната среда;
- За посещаемостта на учебните часове от учениците;
- За отсъствието на ученика от учебни часове;

Класният ръководител:

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от педагогическия съветник, когато това се налага;

2. ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

- 2.1. Функционираща вътрешна система за повишаване на качеството на образованието и обучението в училището.
- Да се разработи вътрешна система за осигуряване на качеството и тя да функционира ефективно – отчетат се резултати, на основание на които се правят анализи и изводи и се формулират предположения до ръководството на училището за повишаване на качеството.
 - Да се създаде механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, който функционира ефективно, перманентно и координирано.
 - Да се създаде механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.
 - Да се проведе измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.
 - Да се осигури висок дял на учебните програми за избираеми и факултативни часове, съобразени с възможностите и желанията на учениците.
- 2.2. Да се осигури педагогическият персонал с квалификации, съответстващи на изискванията към обучавачите, определени в ДООС за придобиване на квалификация по професия.
- Да се мотивират учителите за участие в различни форми на допълнително и продължаващо обучение, включително и чрез мобилност в друга страна;
 - Да се създава атмосфера и стимули за повишаване на личната мотивация на учителите в тяхната ежедневна работа.
- 2.3. Да се осигурят условия за интерактивно обучение и учене – ползване на мултимедия и интернет, прилагане на интерактивни методи на обучение.
- Да се организират екипни дейности със състезателен характер.
- 2.4. Организация и планиране на урока
- При планиране на урока, учителите да проявяват гъвкавост и творчество и да разбират необходимостта от промени в плановете си, за да отговорят на образователните потребности на групи или отделни ученици (изоставачи, напреднали).
 - Учителите да използват разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
 - Учителите да имат точно и ясно формулирани критерии за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците и те да са запознати с тях.
 - Учителите да оценяват ритмично постиженията на учениците в съответствие с Наредбата за оценяване, да проверяват прецизно писмените работи, да отстраняват грешките, да ги оценяват и да поставят аргументирана рецензия. Да съхраняват входно и изходно ниво до края на учебната година.
- 2.5. Да се стимулират учениците за участие в състезания, олимпиади и конкурси.
- 2.6. Дейност на училищното настоятелство.
- Да има съществен принос в осигуряването на допълнителни финансови и материални средства
 - Да подпомага и участва в дейности, организирани от училището.
 - Да се включва в дейности за борба с тютюнопушенето, наркоманията, агресията и др.
 - Да подпомага социално слаби ученици
- 2.7. Педагогическо взаимодействие „училище – семейство“
- Родителите да бъдат запознати с учебните планове, ДООС, национални изпитни програми по класове;

Родителите да са информирани за планираните извънкласни дейности и чрез училищния сайт, да се стимулира техният интерес и участие в организирането и провеждането им.

2.8. Училището активно да участва в процеса на взаимодействие с всички заинтересовани страни на местно и регионално равнище за повишаване на качеството на образованието, за модернизиране на материално - техническата база на училището и др.

3. ОСИГУРЯВАНЕ НА СЪВРЕМЕННА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Да се създаде индивидуален облик на всяка класната стая: удобни и подвижни чинове за работа с възможност за разместване за нуждите на конкретните педагогически цели, обособени дидактически кътове, свързани с игрите и ученето на децата, кът с книги за четене, исторически кът;

Да се създаде атрактивен облик на коридорите и фойайето – произведения на изобразителното изкуство, детско творчество, снимки на ученици.